

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Богомолова Е.С.

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Психологическое сопровождение семьи в клинической практике**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

**Составитель рабочей программы:**

Семенова Лидия Эдуардовна, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии

**Рецензенты:**

Конева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К.Минина

Антипенко Е.А., д-р мед. наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 8 от 25.06.2024 г.

Заведующий кафедрой,  
К.м.н., доцент

Е.Д. Божкова

«25» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

«25» 06 2024 г.

Ю.А. Исраелян

**1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**1.1 Целью освоения дисциплины «Психологическое сопровождение семьи в клинической практике»** является приобщение учащихся магистратуры к профессионально важным знаниям относительно особенностей и закономерностей семейных отношений и психологической помощи современной семьи.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-5; ПК-6.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление учащихся магистратуры с наиболее актуальными с теоретической и практической точки зрения проблемами современной семьи и необходимой ей психологической помощи.

2. Предоставление научных сведений о психологическом сопровождении семьи, основных направлениях психодиагностической и консультативной помощи по различным проблемам семейных отношений на разных этапах жизненного цикла семьи.

3. Создание условий для овладения обучающимися основными технологиями психологической помощи членам семьи, стратегиями и методами консультационной работы по проблемам семейных отношений.

4. Инициирование у учащихся магистратуры практико-ориентированной активности в области семейного консультирования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- результаты основных теоретико-прикладных исследований и практических наработок, посвященных проблемам психологической помощи в области семейных отношений;

- основные теоретические подходы к анализу семейных отношений и психологической помощи семье;

- специфику семьи как социального института;

- структуру и функции современной семьи;

- основные семейные модели;

- общие принципы, направления, виды, содержание и методы психологической помощи семье;

- особенности организации и проведения психологической помощи по типичным проблемам современной семьи;

- основные модели семейного консультирования;

- стратегии и методы консультационной работы с семьей;

**Уметь:**

определять и отличать нормативные (закономерные) кризисы семьи от ситуационных;

анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно психологического сопровождения современной семьи;

применять полученные теоретические знания на практике, в своей профессиональной деятельности;

определять стадию жизненного цикла семьи;

анализировать особенности ролевой структуры семей;

определять специфику проблем в области семейных отношений, их возможные причины;

оказывать необходимую психологическую помощь семье, исходя из характера ее проблем;

организовывать процесс семейного консультирования;

**Владеть:**

- планирования деятельности практического психолога в ходе оказания психологиче-

ской помощи семье;

- профессионального мышления, необходимыми для конструктивного взаимодействия с семьей;
- оказания консультативной помощи современной семье;
- использования основных технологий и методов консультационной работы по проблемам семейных отношений.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психологическое сопровождение семьи в клинической практике» относится к элективным дисциплинам части Блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.Э.03.03) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 3 курсе обучения в 5 семестре.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

<i>№ n/n</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>	<i>Код и наимено- вание индика- тора достиже- ния компетен- ции</i>	<i>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</i>		
				<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
1.	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	ИД-1пк-2.1 Планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 Анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк-2.3	- специфику семьи как социального института; - структуру и функции современной семьи; - основные семейные модели; - общие принципы, направления, виды, содержание и методы психологической помощи семье; - особенности организации и проведения психо-	- оказывать необходимую психологическую помощь семье, исходя из характера ее проблем	- профессионального мышления, необходимыми для конструктивного взаимодействия с семьей

			Участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	логической помощи по типичным проблемам современной семьи		
2.	ПК-5	способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп	ИД-1пк-5.1 Организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2пк-5.2 Использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов	- основные модели семейного консультирования; - стратегии и методы консультационной работы с семьей	- организовывать процесс семейного консультирования	- оказания консультативной помощи современной семье; - использования основных технологий и методов консультационной работы по проблемам семейных отношений
3.	ПК-6	способен организовывать и осуществлять	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении	- результаты основных теоретических концепций	- определять и отличать	- определять стадию жизни

	<p>психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения</p> <p>ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения</p> <p>ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения</p> <p>ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения</p> <p>ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>тико-прикладных исследований и практических наработок, посвященных проблемам психологической помощи в области семейных отношений;</p> <p>- основные теоретические подходы к анализу семейных отношений и психологической помощи семье</p>	<p>нормативные (закономерные) кризисы семьи от ситуационных;</p> <p>- анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно психологического сопровождения современной семьи;</p> <p>- применять полученные теоретические знания на практике, в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ненного цикла семьи;</p> <p>- анализировать особенности ролевой структуры семей;</p> <p>- определять специфику проблем в области семейных отношений, их возможные причины;</p> <p>- планирования деятельности практического психолога в ходе оказания психологической помощи семье</p>
--	--	--	--	---	---

## 2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	<p>ИД-1пк-2.1 Планирует и проводит диагностическое обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>ИД-2пк-2.2 Анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей,</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопро-</p>

	рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-Зпк-2.3 Участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения		сы к зачету
ПК-5	ИД-1пк-5.1 Организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2пк-5.2 Использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
ПК-6	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Психологическая помощь современной семье	ПК-2; ПК-5; ПК-6	Социально-психологический портрет современной семьи. Психология семейных отношений Психодиагностика семейных проблем Консультирование в русле системной семейной психотерапии

2.	Стратегии психологической помощи семье в клинической практике	ПК-2; ПК-5; ПК-6	Клиническая психология семьи. Проблемы семьи в контексте клинической психологии Работа клинического психолога с семьей
----	---	------------------	---

### 3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,7	24			24
Лекции		-			
Семинарские занятия / Практические занятия	0,7	24			24
Самостоятельная работа обучающегося	1,3	48			48
Промежуточная аттестация					
Зачет					
ИТОГО	2	72			72

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	С3 / ПЗ	CPC	всего	
1.	5	Психологическая помощь современной семье		14	24	38	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
2.	5	Стратегии психологической помощи семье в клинической практике		10	24	34	Аналитические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

### 3.4. Распределение лекций по семестрам

Учебным планом не предусмотрено.

### 3.5. Распределение тем семинарских / практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ	
		5 семестр	
1.	Социально-психологический портрет современной семьи. Психология семейных отношений		4

2.	Психодиагностика семейных проблем	4
3.	Консультирование в русле системной семейной психотерапии	6
4.	Клиническая психология семьи. Проблемы семьи в контексте клинической психологии	4
5.	Работа клинического психолога с семьей	6
...	ИТОГО (всего - АЧ)	24

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	ПК-2; ПК-5; ПК-6	12
3.		Выполнение аналитических заданий	ПК-2; ПК-5; ПК-6	10
4.		Выполнение творческих работ	ПК-2; ПК-5; ПК-6	10
5.		Подготовка к зачету	ПК-2; ПК-5; ПК-6	16
...	ИТОГО (всего - АЧ)			48

### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

#### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	5	Текущий контроль	Психологическая помощь современной семье	Аналитические задания	3	7
				Творческие работы	5	11
				Ситуационные задачи	7	12
				Тест	30	1
2.	5	Текущий контроль	Стратегии психологической помощи семье в клинической практике	Аналитические задания	1	1
				Ситуационные задачи	4	8
3.	5	Промежуточная аттестация	Психологическая помощь современной семье Стратегии психологической помощи семье в клинической практике	Контрольные вопросы к зачету	2	17

## **4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)**

### **4.2.1. Примеры контрольных вопросов**

1. Место и роль психодиагностики в системе психологической помощи семье. Возможные социальные заказы на диагностическую работу клинического психолога с семьей.
2. Техники семейного консультирования при оказании психологической помощи по разным семейным проблемам.
3. Сбор информации о семейной истории. Метод генограммы и интервью по генограмме.
4. Психологическое сопровождение семьи с заболевшим взрослым: помощь больным и их близким.

5. Психологическая помощь неизлечимо больным и их родственникам. Специфика паллиативной помощи: основные техники работы клинического психолога.

### **4.2.2. Примеры тестовых заданий:**

1. Фраза клиента «Мне бы хотелось помочь ему, но я не знаю как...» относится к следующему типу задач взаимодействия консультанта и клиента:

- A) этическая задача взаимодействия
- Б) социальная задача взаимодействия
- В) психологическая задача взаимодействия.

2. По мнению В.Тамана, наихудший прогноз у брака между супругами, которые были:

- А) первенцами;
- Б) младшими детьми;
- В) единственными детьми в семье.

3. Графическое представление о семье с помощью определенных символов, включающих имена, возраст всех членов семьи, даты рождений, смертей, браков, разводов и разрывов отношений, называется:

- А) семейное интервью;
- Б) семейная генограмма;
- В) семейная социограмма.

4. Семейная система, функционирует под воздействием:

- А) закона гомеостаза;
- Б) закона развития;
- В) закона гомеостаза и закона развития.

5. Найдите формулировку семейного мифа:

- А) не может быть семьи без скандалов;
- Б) мы – дружная семья;
- В) таких не берут в космонавты.

### **4.2.3. Примеры аналитических заданий:**

1. С учетом новых тенденций и основных проблем современной семьи охарактеризуйте наиболее типичные социальные заказы на психологическую помощь. Попробуйте предположить, в контексте каких психологических проблем они могут формулироваться, и какие консультативные задачи из них вытекают?

2. Разрушение коалиции «мать – больной ребенок» как симбиотического слияния: подходы и решение.

### **4.2.4. Примеры творческих работ:**

1. Разработка рекомендаций по психологической помощи клиенту после смерти супруга.

2. Анализ кино-семьи как семейной системы по следующим элементам: сплоченность, иерархия, гибкость, границы семьи, семейные роли, паттерны взаимодействия, стиль эмоциональной коммуникации, семейный миф, семейная история, жизненный цикл семьи, семейная легенда, семейные нормы и правила, семейные ценности, традиции и ри-

туалы семьи. Художественный фильм на выбор из следующего списка: «Родня» (СССР, 1981), «По семейным обстоятельствам» (СССР, 1977), «Любовь и голуби» (СССР, 1984), «Семьянин» (США, 2000), «Голубой Валентин» (США, 2010), «Семейка Адамс» (США, 1991), «Окно напротив» (Италия, 2003).

#### **4.2.5. Примеры практико-ориентированных ситуационных задач:**

1. В семье принято шутить и подкалывать друг друга. Все с удовольствием смеются и ничуть друг на друга не обижаются. Вот только младший сын часто плачет в ответ на шутки.

Почему мальчик так реагирует на шутки близких? Что можно посоветовать родителям этого мальчика?

2. Недавно у мужа Валентины диагностировали онкологическое заболевание. Валентина в шоке. Она не знает, что ей делать, как быть и как вести себя с мужем, который замкнулся и не идет на контакт.

Предложите свою версию помощи, которую может оказать клинический психолог в данном случае.

3. На прием к клиническому психологу пришла семья, где год назад родился ребенок-инвалид. В последнее время у супругов обострились отношения. Они на грани развода.

Какие диагностические задачи должны быть поставлены и какие методические инструменты помогут их решить?

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**

#### **5.1. Перечень основной литературы**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование согласно библиографическим требованиям</i>	<i>Количество экземпляров</i>	
		<i>На кафедре</i>	<i>В библиотеке</i>
1.	Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2021. – 320 с. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456111">https://urait.ru/bcode/456111</a>		Электронный ресурс
2.	Барбашина, Э. В. Логика : сборник задач и упражнений для студентов очной формы обучения по специальности 37.05.01 клиническая психология / Э. В. Барбашина ; Барбашина Э. В. – Новосибирск : НГМУ, 2020. – 56 с. – Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145013">https://e.lanbook.com/book/145013</a>		Электронный ресурс

#### **5.2 Дополнительная литература:**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование согласно библиографическим требованиям</i>	<i>Количество экземпляров</i>	
		<i>На кафедре</i>	<i>В библиотеке</i>
1.	Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психоiagnosticsке. – СПб.: Питер, 2008. – 688 с.	-	1
2.	Винарская О.В. Осторожно: дети! (Книга о детях и их родителях). – Н.Новгород: [Б. и.], 2009. – 408 с.	-	1
3.	Кратохвил С. Психотерапия супружеских отношений. – М.: Медицина, 2008. – 328 с.	-	1
4.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А. Крылова и С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1
5.	Пушкина В.В. Проективная методика «Семейная со-	-	5

	циограмма в вариантах реальной и идеальной семьи» в практике консультирования и психотерапии: учебное пособие для психологов и врачей. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – 96 с.		
6.	Романенко Ж.В. Основы семейной психотерапии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: НГМА, 2008. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Download/MObject/473">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Download/MObject/473</a> –	Электронный ресурс	
7.	Хоментаускас Г.Т. Семья глазами ребенка. – М.: Педагогика, 1989. – 160 с.	-	1
8.	Черников А.В. Системная семейная терапия: интегративная модель диагностики. – М.: Независимая фирма «Класс», 2005. – 208 с.	-	1
9	Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Питер, 2001. – 652 с.	-	1

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0»</b>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

	<a href="https://www.studentlibr ary.ru/">https://www.studentlibr ary.ru/</a>			
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2024
3.	<b>Электронная библиотечная система «BookUp»:</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точечно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета.  Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.07.2025
4.	<b>Электронная библиотека «Юрайт»:</b> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2025
5.	<b>Электронная библиотека «Гребеников»:</b> <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.07.2025
6.	<b>Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе):</b> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на плат-	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

			форме Электронной библиотеки ПИМУ)	
7.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY:</b> <a href="https://elibrary.ru"><u>https://elibrary.ru</u></a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
8.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»:</b> <a href="http://evis.ru/"><u>http://evis.ru/</u></a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/"><u>https://panor.ru/</u></a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	<b>Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM</b> (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/"><u>https://znanium.com/</u></a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф"><u>http://нэб.рф</u></a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.r"><u>http://www.consultant.r</u></a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

п	описание	условия предоставления	условия использования	
12.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)</b>	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
13.	<b>Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки):</b> <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
14.	<b>Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки):</b> <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
15.	<b>Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки):</b> <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
16.	<b>Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки):</b> <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
17.	<b>Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки):</b> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

18.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
19.	<b>База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки):</b> <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
20.	<b>База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams &amp; Wilkins (в рамках Национальной подписки):</b> <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
21.	<b>База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки):</b> <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
22.	<b>Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки):</b> <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
23.	<b>Электронная коллекция «eBook</b>	Полнотекстовые электронные книги от	С компьютеров университета	Не ограничено

	<b>Collections» издательства SAGE Publishing</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://sk.sagepub.com/books/discipline">sk.sagepub.com/books/discipline</a>	издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам		Срок действия: не ограничен
--	---	--	--	-----------------------------

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ:</b> <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/!</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed:</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals:</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

3.	<b>Directory of open access books (DOAB):</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

### 6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) мультимедийный наглядный материал (презентации) для практических занятий дисциплины (5 шт.);

3) телевизионные моноблоки (2 шт.);

4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

5) мебель (ученические столы и стулья) в аудиториях для практических занятий

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022

12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	